

Eckpunkte SCORM

- SCORM steht für **S**harable **C**ontent **O**bject **R**eference **M**odel
- anerkannter Standard für E-Learning (Software und Inhalte)
- beinhaltet bestehende Standards und ergänzt diese
- erster Entwurf im Januar 1999 durch ADL veröffentlicht
- aktuelle Version ist SCORM 2004 3rd Edition

Ansprüche SCORM

- Zugänglichkeit (Accessibility)
- Anpassungsfähigkeit (Adaptability)
- Erschwinglichkeit (Affordability)
- Beständigkeit (Durability)
- Interoperabilität (Interoperability)
- Wiederverwendbarkeit (Reusability)

Aufbau von SCORM

- SCORM ist definiert in 4 PDF-Dokumenten (Bücher):
 - Overview
 - Content Aggregation Model (CAM)
 - Runtime Environment (RTE)
 - Sequencing and Navigation (SN)

Inhalt Buch OVERVIEW

- Übersicht über die 3 anderen Bücher

Inhalt Buch CONTENT AGGREGATION MODEL

- Komponenten in SCORM
- Strukturierung von Inhalten in Lernobjekten
- Benutzung von Metadaten zur Beschreibung von Inhalten und Lernobjekten
- Verpacken von Daten in Pakete (PIF) zwecks Austausch zwischen E-Learning-Software

Inhalt Buch RUNTIME ENVIRONMENT

- Launch: definiert, wie die Lernplattform ein Lernobjekt startet und beendet
- API: die Schnittstelle für die Kommunikation zwischen Lernplattform und Lernobjekt
- Datenmodell: zum Datentransport zwischen Lernplattform und Lernobjekt stehen vordefinierte Datenfelder zur Verfügung

Inhalt Buch SEQUENCING AND NAVIGATION

- Terminologie (Aktivität, Aktivitätsbaum, Cluster)
- Ablaufdefinitionsmodell: beschreibt den linearen Ablauf innerhalb einer Lerneinheit
- Ablaufverhaltensmodell: legt fest, wie die Lernplattform auf Ereignisse reagiert
- Navigationsdatenmodell: legt fest, wie die Lernplattform auf Navigationsereignisse reagiert

SCORM in der Praxis

- ADL zertifiziert Software mit SCORM-Zertifikaten
- im Moment sind fast 200 Produkte zertifiziert

Fazit

- SCORM ist ein sehr umfassender und strenger Standard
- von Herstellern akzeptiert und auch angewandt
- überwiegend Einsatz der alten Version SCORM 1.2
- ein Standard mit wachsender Bedeutung